

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №314 комбинированного вида» Московского района г.Казани для детей с тяжелыми нарушениями речи

Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №314 комбинированного вида» Московского района г.Казани - 3 года. Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский язык Обязательная часть адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №314 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее - Программа) разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №314», примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н. В. Нищева. Содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в средней, старшей и подготовительной к школе группах для детей с тяжелыми нарушениями речи во всех пяти образовательных областях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Главной целью программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры, представленные во ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации. Целевые ориентиры данной программы базируются на ФГОС ДО и задачах данной программы. Целевые ориентиры даются для детей старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования). К целевым ориентирам дошкольного образования (на этапе завершения дошкольного образования) в соответствии с данной Программой относятся следующие

социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка: ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать

умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке; у него сформированы элементарные навыки звуко-слогового анализа, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности; ребенок любознателен; склонен наблюдать, экспериментировать; он обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире; ребенок способен к принятию собственных решений с опорой на знания и умения в различных видах деятельности; ребенок инициативен, самостоятелен в различных видах деятельности, способен выбрать себе занятия и партнеров по совместной деятельности; ребенок активен, успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; у ребенка сформировалось положительное отношение к самому себе, окружающим, к различным видам деятельности; ребенок способен адекватно проявлять свои чувства, умеет радоваться успехам и сопереживать неудачам других, способен договариваться, старается разрешать конфликты; ребенок обладает чувством собственного достоинства, чувством веры в себя; ребенок обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности; ребенок умеет подчиняться правилам и социальным нормам, способен к волевым усилиям; у ребенка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен и вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения, умеет управлять ими. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Дистанционные образовательные технологии при реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №314» применяются с целью осуществления взаимодействия с семьями воспитанников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).